



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 012146AD15E0DF23D809B18771D6665B

Владелец: Гилязов Акрам Гатаевич

Действителен с 14.10.2022 до 07.01.2024

17.04.2023

6

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых » муниципального образования «Лениногорский муниципальный район » Республики Татарстан за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых » муниципального образования «Лениногорский муниципальный район » Республики Татарстан
Руководитель	Гилязов Акрам Гатаевич
Адрес	423272, РТ, Лениногорский район, с. Каркали, ул. Советская, д.45, строение-1
Телефон	8(85595) 3-67-90
Адрес электронной почты	sch476@mai.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лениногорского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кутузова 1
Регистрация в налоговой	14.07.2000 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0002367 . Регистрационный номер №6600 от 29.05.2015г, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 3458 от 07 апреля 2016 г. Серия 16 А 01 № 0000602
Устав ОО	Утверждён Постановлениями Исполнительного комитета Лениногорского муниципального района Республики Татарстан от 06.02.2015г. № 33 и от 27.02.2015г. № 47, зарегистрирован 10 марта 2015г
Год создания учреждения	1934год.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла.
- ШМО учителей естественно-математического цикла.
- ШМО начальных классов.
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-ом и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский и русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*;
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего*

образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих занятия для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году были разработаны новые рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 0 процентов;
 - родителей – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация».

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Культура здорового и безопасного образа жизни. Территория закона»

-Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-конкурсы;

-встречи;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ;

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Патриотический месячник, посвящённый ВОВ.
- Беседы на классных часах.
- Классные часы «Мы граждане России».
- Тематические классные часы «Конституция. Права и обязанности».
- Участие в муниципальных конкурсах.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление

Классные руководители способствуют созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого обучающегося класса. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, по профилактике буллинга (1-9 классы): "Что значит быть хорошим сыном и дочерью", "День толерантности", "Безопасность в социальной сети", "В поисках хорошего настроения", "Правила поведения учащихся".

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

«День победы», праздничный концерт к 8 марта «Язгы бэйрэм», торжественная линейка «Последний звонок», праздник "1 сентября День Знаний". Праздничный концерт посвящённый ко Дню Учителя с приглашением учителей ветеранов. Так же учащиеся активно принимали участие в празднике ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета. Выступили с хорошими номерами в новогоднем представлении «Встречаем Новый год!»

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. Много различных мероприятий проводилось по этому случаю. «Дружба народов»,

Учебно—познавательная деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022 году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по волейболу;
- Шахматно-шашечный турнир;
- «Лыжня-2022»;
- «Зарница-2022»;
- «А, ну-ка, мальчики!»;
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, ГТО и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

- муниципальный этап «Осенний кросс-2022» - участники
- учащиеся успешно проходят испытания в выполнении норм ГТО.

В 2022 года Каюмов Э., Бигманов К., Сафуанова Л. - успешно прошли все испытания, выполнив нормативы ГТО на серебряный значок федерального уровня.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в Школе являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города Лениногорска. Также в МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Заматы Рахимовых» ребята побывали на Дне открытых дверей в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Мероприятия

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребёнка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

14.01.2022 г. – Единый классный час «Безопасный интернет»

15.01.2022 г. – Классный час на тему «Конфликт»

17.01.2022 г. – Мероприятие на тему «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

18.01.2022 г. – Игра-путешествие «Знатоки русского языка» 21.01.2022

г. – Классный час «Светоотражающие элементы» 21.01.2022 г. –

Классный час «Будь осторожнее с незнакомцами»

25.01.2022 г. – Конкурс рисунков и поделок, приуроченная к 190 летию Пушкина А.С.

25.01.2022 г. – Викторина «Увлекательная химия»

26.01.2022 г. – Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 27.01.2022

г. – просмотр фильм «Блокадный дневник Тани Савичевой» 28.01.2022 г. –

акция «Блокадный хлеб»

28.01.2022 г. – Классный час «Ленинградская блокада»

09.02.2022 г. – Акция «Письмо солдату»

09.02.2022 г. – Мероприятие «Экология и мы»

10.02.2022 г. – Парламентский урок «Я – гражданин! Мои права и обязанности»

10.02.2022 г. – Выставка рисунков «Великая отечественная война»
 11.02.2022 г. – Классный час «Афганистан наша память» 12.02.2022 г. –
 Лыжня 2022
 15.02.2022 г. - Акция «15 февраля – День рождения Мусы Джалиля и Ильгама Шакирова»
 14.02.2022 г.-19.02.2022 г. – неделя психологии
 17.02.2022 г. – Урок по пожарной безопасности 18.02.2022
 г. – Прием учащихся в ряды юнармейцев 18.02.2022 г. –
 Классный час по теме “Азбука ПДД” 18.02.2022 г. –
 Конкурс рисунков “Мир во всем мире” 19.02.2022 г. –
 Военно-патриотическая игра “Зарница” 21.02.2022 г. –
 Смотр строя и песни
 22.02.2022 г. – Викторина на спортивную тему “Спортивный мир”
 22.02.2022 г. – Конкурс “А ну-ка, мальчики”
 26.02.2022 г. – Мероприятие “Народный костюм”
 01.03.2022 г. – мероприятие “МИР”
 03.03.2022 г. – акция “Хартия: цифровая этика” 10.03.2022
 г. – Уроки “Братство славянских народов”
 18.03.2022 г. – Единый классный час ко дню воссоединения Крыма и России 21.03.2022
 г. – Всероссийская патриотическая акция “Письмо русскому солдату” 21.03.2022 г. –
 Рукописная книга-2022
 22.03.2022 г. – Флешмоб “Сколько нас, нерусских у России”
 25.03.2022 г. – Первенство по бадминтону
 25.03.2022 г. – Конкурс юных чтецов “Живая классика”
 09.04.2022 г. – Международный день птиц
 04.04.2022-13.04.2022 г. – операция “Дети России – 2022”
 12.04.2022 г. – Путешествие в Космос
 18.04-01.05.2022 г. – Весенняя неделя добра
 19.04.2022 г. – Грамотный ученик – 2022 21.04.2022 г.
 – Урок памяти “Без срока давности”
 26.04.2022 г. – Урок памяти, посвященный 36-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС
 04.05.2022 г. – акция Открытка ветерану
 06.05.2022 г. – Акция “Окно Победы”
 07.05.2022 г. – Митинг День Победы
 18.05.2022 г. – Всероссийская акция “Сад памяти”
 24.05.2022 г. – Премия Туйкиных
 24.05.2022 г. – Последний звонок
 01.09.2022 г. – 1 сентября
 03.09.2022 г. – Акция “Капля жизни”
 01.09.2022 г. – 11.09.2022 г. – Мероприятия “Внимание дети!”
 01.10.2022 г. – День пожилых людей
 05.10.2022 г. – День учителя 17.10.2022
 г. – Урок мужества.
 18.10.2022 г. – Акция “Письмо солдату”
 26.10.2022 г. – Географический диктант
 28.10.2022 г. – Осенний бал
 30.10.2022 г. – Географический диктант 09.11.2022
 г. – Викторина “В мире профессий” 12.11.2022 г. –
 Синичкин день
 16.11.2022 г. – Викторина по пожарной безопасности
 17.11.2022 г. – конкурс лэп-буков
 18.11.2022 г. – Единый день безопасности дорожного движения 21.11.2022 г.
 – Конкурс рисунков “Буду бдительным на льду и на воде” 21.11-25.11.2022 г.
 – Неделя школьного питания
 03.12.2022 г. – День неизвестного солдата
 09.12.2022 г. – Международный день борьбы с коррупцией
 07.12.2022 г. - Единый урок по правам человека

28.12.2022 г. - Праздничное мероприятие «Чыршы бэйрэм!»

Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися: «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики», «Осторожно, гололёд!», «Вечерний режим», «Терроризм угроза жизни», «Пожарная безопасность», Единые уроки «Безопасности в сети Интернет» и т.д.

Работа с родителями.

В своей профессиональной деятельности осуществляется сотрудничество классных руководителей с родителями по 4 основным направлениям:

1. Изучение семьи. Работа этого направления заключается в исследовании каждой семьи и составлении базы данных.
 2. Консультирование родителей. Это индивидуальная работа с каждой семьей, посещение семей на дому, индивидуальные беседы.
 3. Просвещение и обучение родителей. Это тематические собрания, беседы, диспуты, круглые столы, тематика которых определяется родителями.
 4. Совместная деятельность. Подразумевает деятельность классного руководителя и детей.
- Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Безопасность.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения, антитеррористической безопасности и противодействия экстремизму

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ. Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный технический персонал школы. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Здание школы оснащено:

- видеокамерами внутреннего и внешнего наблюдения;
- системой противопожарной сигнализации.

В 2022 году установлена система оповещения и управления эвакуацией. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты;
 - постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
 - ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;
 - проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
 - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- Комплексная безопасность образовательного учреждения организовывалась в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –

2023". В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- устранены все замечания в акте паспорта безопасности;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел.
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации
2. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май) на случай ЧС.
3. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Азбука пожарной безопасности».

Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня в 2022 году:

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный патриотический фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	Сайдалиев Зуфар Жахонгирович	3	2,3 места	муниципальный	Муллахметова Д.А.
2	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без берега»	Сайдалиев Зуфар Жахонгирович	3	1 место	муниципальный	Муллахметова Д.А.
3	Муниципальный конкурс стихов «Моңлы Тукай теле»	Сайдалиев Зуфар Жахонгирович	3	1 место	муниципальный	Муллахметова Д.А.
4	Мы любим природу	Сайдалиев Зуфар Жахонгирович	3	1 место (заочно)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Муллахметова Д.А.
5	Мама-это значит Жизнь	Насырова Алсина Ильнуровна	2	1 место (заочно)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Беляева Э.М.
6	«Тукай в наших сердцах»	Вахитова Риана Ринатовна	1	1	муниципальный	Гараева А.А.
7	«Тукай в наших сердцах»	Калимуллин Ильнур Радикович	1	2	муниципальный	Гараева А.А.
8	«Тукай в наших сердцах»	Сафуанова Лейла Ренатовна	1	3	муниципальный	Гараева А.А.
9	«Салют, Победа»	Калимуллин Ильнур Радикович	1	1	республиканский	Гараева А.А.

10	«Салют,Победа»	Каюмов Ислам Ильнурович	1	2	республиканский	Гараева А.А.
----	----------------	----------------------------	---	---	-----------------	--------------

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ :

- 1) «ЮИДД»;
- 2) «Волейбол»;
- 3) «Шахматы»;
- 4) «Тел күрке- сүз»;
- 5) «Занимательная математика»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- 1) «ЮИДД»;
- 2) «Волейбол»;
- 3) «Мастерская папы Карло»;
- 4) «Тел күрке- сүз»;
- 5) «Театр и дети»

IV. Организация учебного процесса

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2021/22), в том числе:	34
	– начальная школа	14
	– основная школа	20
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом:	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но каждым годом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	67	1	50	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2021-ом и 2022-ом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся на уровне 58,5 %. Это свидетельствует о стабильности результатов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили или год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Сведения по баллам ВПР вразрезе предметов	Предмет	Количество о участников	Распределение групп баллов в %				Причины	
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	2022 год						Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтениятекста задания, Индивидуальные особенности некоторых учащихся. Показатели изменяются сбольшой разницей из- за ежегодного изменения количестваучащихся.	
	Русский язык	3	0	33	67	0		
	Математика	3	0	33	67	0		
	Окружающий мир	3	0	33	67	0		
6 класс	2022 год							
	Русский язык	4	0	50	50	0		
	Математика	4	0	50	50	0		
	Биология	4	0	50	50	0		
Сведения по баллам ВПР вразрезе предметов								
	Предмет	Количество о участников	Распределение групп баллов в %					
«2»			«3»	«4»	«5»			
7 класс	Русский язык	5	0	60	40	0	Низкий уровень сформированности навыков самоконтрол я, включая навыки внимательного прочтениятекста задания, Индивидуальные особенности некоторых учащихся. Недостаточное внимание,уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний	
	Математика	5	0	60	40	0		
	История	5	0	60	40	0		
	Биология	5	0	80	20	0		
8 класс	2022							
	Русский язык	6	0	4	2	0		
	Математика	6	0	4	2	0		
	История	6	0	4	2	0		
	Биология	6	0	4	2	0		

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение				Многие ребята идут в колледжи и техникумы. В 2021 г. не было выпускного класса. В 2022 году одна выпускница была совершеннолетней и сразу после учебы устроилась на работу.			
			в 10-е классы (число/%)		в учреждения СПО (число/%)					
	2020	-	-		-					
	2021	-	-		-					
	2022	5	0/0%		5/100%					
	2023									
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2020	2021	2022		2023					
	-	-	0/0							
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка поОО				Средняя оценка по РТ				
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
	Количество учащихся в 9 классе	5	0	2	3					
	Русский язык		-	4			-	4,14		
	Математика		-	3			-	3,78		
	Информатика и ИКТ		-	4			-	3,68		
	География		-	4			-	4,05		
	Родной (татарский) язык		-	4			-	4		

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 5 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 5 учащихся.

ГИА включает обязательные экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	5	100%	1
2.	География	3	60%	2
3.	Родной (татарский) язык	2	40%	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованным общеобразовательным предметом по выбору являются информатика и ИКТ.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и приказом УО ЛМР РТ от 19.09.2022г № 919 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях в 2022/23 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования Лениногорского муниципального района» в школах района с 21 сентября 2022г. по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родным языкам и литературе, по татарскому языку.

Всего в школьном этапе олимпиады по 25 предметам приняли участие 13 школьников 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап проводился на базе МБОУ «Зай-Каратайская ООШ».

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Зай- Каратайская ООШ» в разделе «Олимпиады/ Олимпиадалар».

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа					
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Английский язык	0	1	0	1	0	2
2	Биология	0	2	0	3	0	3
3	Геология	0	0	0	0	1	1
4	География	0	2	0	1	0	2
5	Информатика	0	0	0	0	1	1
6	История	0	2	0	3	1	3
7	Литература	0	0	0	1	1	0
8	Математика	1	1	0	0	1	2
9	МХК	0	0	0	1	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	1	1	2
12	ОБЖ	0	0	0	0	1	2
13	Право	0	0	0	0	1	3
14	Русский язык	1	1	0	2	1	2
15	Технология	0	0	0	2	1	0
16	Физика	0	0	0	2	1	2
17	Физкультура	0	1	0	1	1	1
18	Химия	0	0	0	0	1	3
19	Экология	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0
21	История РТ	0	0	0	0	1	3
22	Родной (татарский) язык	1	0	0	3	0	3
23	Родная (татарская) литература	0	1	0	3	0	2
24	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	0	2	0	2	1	2
25	Литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	0	1	0	3	0	3
	ИТОГО:	2	13	0	26	13	42

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, русский язык , история , литература , родной татарский язык .
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, МХК, информатика, геология.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ:

2022-2023 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
125	3 (2,4%)	0	3 (2,4%)

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ вразрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Технология	5	1	0	1	20%
2	Родной (татарский) язык	10	1	0	1	10%
3	ОБЖ	3	1	0	1	33%

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий и высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение

планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,
- регулярное обновление оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов.

9 педагогов из 10 имеют высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии и Замита Рахимовых» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3445 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1228 единиц в год;
- объем учебного фонда – 674 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	439	439
2	Педагогическая	88	41
3	Художественная	3027	899
4	Справочная	157	63
5	Языковедение, литературоведение	49	35
6	Естественно-научная	113	11
7	Техническая	19	5
8	Общественно-политическая	17	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Ведется работа по организации подписки на периодические издания, репертуар которых представлен следующим образом:

на 2022 год было выписано 3 издания на сумму 2000руб.00коп. 1 газета, 2 журнала;

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда. Имеется электронный каталог. Библиотека школы ежегодно пополняется учебной, учебно – методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Планируется подключение локальной сети в библиотеке.

VIII .Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс;

На втором этаже здания актовый зал. На первом этаже оборудованы Спортивный зал, столовая и пищеблок. На третьем этаже - библиотека и музей боевой и трудовой славы.

Результаты анализа показателей деятельности

организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022

года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12 (50%)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (8%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (3%)


Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– Средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21.95
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 6 от 17.04.2023
Инициатор согласования: Гилязов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 05.06.2023 14:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязов А.Г.		 Подписано 05.06.2023 - 14:11	-